



# SNYD OG SANKTIONER

## INDHOLD

Snyd og sanktioner	1
Snyd i forbindelse med skriftlige afleveringer	1
Egne læremidler	4
Snyd til skriftlige og mundtlige prøver	4
Eksempler på sanktionsbreve	5

## Snyd og sanktioner

I dette dokument finder du en beskrivelse af, hvordan du undgår at havne i situationer, hvor du kan anklages for at snyde. Dokumentet udfolder de dele af Sct. Knuds Gymnasiums [Studie- og ordensregler, som omhandler snyd](#). Reglerne er udarbejdet i forlængelse af [Bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser](#).

Det er i alle sammenhænge alvorligt at udgive andres arbejde for at være ens eget arbejde. Og det er særligt alvorligt i forbindelse med eksamener, fordi konsekvensen kan være bortvisning fra prøven eller tildeling af karakteren -3. Dette er i sig selv en begrundelse for ikke at snyde, men den helt oplagte grund er naturligvis, at man intet lærer, hvis man afleverer opgaver, som andre helt eller delvist har skrevet. Derudover er det unfair over for de elever, som ikke gør brug af uretmæssig hjælp.

I dagligdagen på Sct. Knuds Gymnasium hjælper vi dig derfor med at forstå, hvornår noget er snyd, og hvorfor du er for tæt på kilder uden at gøre opmærksom på det. Du vil af dine faglærere få forklaret, hvordan du kan være lade dig inspirere af andre opgavebesvarelser og tekster uden, at der er tale om snyd. Det spiller her en central rolle, at du gør direkte opmærksom på, hvor du har din viden fra – og at det altid fremgår tydeligt, hvis du citerer fra andres tekster.

Nedenfor finder du en oversigt over, hvordan snyd kan vise sig i forskellige situationer – og hvilke konsekvenser, det kan få. Når noget er anført i kursiv, er det et direkte citat fra skolens Studie- og ordensregler.

## Snyd i forbindelse med skriftlige afleveringer

Snyd i forbindelse med skriftlige opgaver gælder alle former for afleveringsopgaver såsom danske stile, matematikafleveringer, fysikrapporter etc. Den omhandler også snyd med dansk-historieopgaven, SRO og alle former for skriftlige prøver. Der er mange facetter af begrebet snyd, og i nogle tilfælde vil din lærer opfatte en opgavebesvarelse som snyd, hvor du måske ikke bevidst har snydt. I sådanne tilfælde vil en snak med din lærer (og måske din klasse) kunne medvirke til at tydeliggøre, hvornår din lærer får mistanke om snyd med en skriftlig opgave.

Alle elever skal udarbejde deres opgaver selv. Afskrift fra eller downloadning/kopiering helt eller delvist af andres besvarelser er ikke acceptabelt og vil første gang medføre en samtale



med den lærer, der har stillet opgaven, samt at din lærer indberetter dig til skolens ledelse. Når en lærer indberetter dig for snyd, får du en mail tilsendt på din skolemail.

I gentagelsestilfælde eller grovere tilfælde af snyd, indberetter den pågældende lærer til skolens ledelse, der udsteder en skriftlig advarsel og/eller indkalder dig til en samtale. Opgaven registreres som ikke afleveret. I særligt grove tilfælde kan du midlertidigt blive udelukket fra undervisningen i op til fem dage.

Skolen anvender i forbindelse med elektroniske afleveringer et plagiatprogram til kontrol af besvarelsenerne og har adgang til [studienet.dk](http://studienet.dk) og andre opgavebaser, der måtte dukke op. Læreren har i den forbindelse ret til en mundtlig overhøring af eleven i opgaven.

Hvis der snydes med en skriftlig prøve, indkalder rektor eleven til en samtale til belysning af sagen, eventuelt sammen med faglæreren. Resultatet kan blive, at prøven annulleres, hvorefter eleven ikke kan rykke op i næste klasse/ikke kan færdiggøre sin samlede stx og derfor ikke bliver student. Rektor kan efter en samlet vurdering give lov til, at eleven tager prøven om.

## Konkrete eksempler

### *Par/gruppe-snyd*

Der tale om snyd, hvis du udleverer eller modtager hele eller dele af opgaver – fx en fil – og afleverer en andens arbejde i dit navn. Første gang din lærer opdager dette, vil han/hun tage en snak med begge/alle, der har afleveret (delvist) identiske opgaver med henblik på at (vejlede jer til, at) I fremadrettet udarbejder opgaverne selvstændigt. Din lærer vurderer herefter, om tilfældet skal indberettes til skolens ledelse.

I dagligdagen vil du opleve opfordringer fra dine lærere til at samarbejde om skriftlige opgaver i lektiecafé og studiegrupper eller online, så du og dine klassekammerater bruger hinandens kompetencer til sammen at løfte jeres læring og faglige niveau. For at undgå at dit samarbejde med andre bevæger sig ud i en gråzone, der kan minde om snyd, er det fx altid en god ide at arbejde på egen computer med opgaven, så I arbejder i individuelle filer, og opgaverne ikke får ens ordlyd.

**Gråzone:** Det kan for din lærer være svært at vurdere, hvem der skriver af fra hvem, da I kan have samarbejdet meget tæt om (dele af) opgaven. Hvis opgaverne stammer fra fx en og samme fil udarbejdet i lektiecaféen og derefter er uploadet i to udgaver til en afleveringsmappe, vil plagiatkontrollen fange den ene opgave som afskrift af den anden.

**Sanktion:** Samtale med egen lærer, indberetning til skolens ledelse – ved gentagelser skriftlig advarsel og/eller samtale med rektor/vicerektor.

**Fraværsregistrering:** En par- eller gruppeopgave tæller som udgangspunkt for afleveret for alle i gruppen, selv om en eller flere ikke bidrager selvstændigt til opgavens udarbejdelse. Men du skal være opmærksom på, at dine klassekammeraters retfærdighedsfølelse kan medføre, at de om muligt fravælger at samarbejde med dig fremadrettet.

*Afskrift af tidligere afleverede opgaver o.l.*

Hvis du afleverer en tidligere bedømt opgave, vil opgaven blive afvist af din lærer, og du skal aflevere en opgave, du selv udarbejder i stedet. En tidligere bedømt opgave er alle typer af opgaver, der har været afleveret af søskende, venner eller andre på alle typer af uddannelsesinstitutioner, publicerede artikler, essays o.l.

**Gråzone:** Studienet består dels af en række dokumenter med gode råd til udarbejdelse af opgaver, og dels af uploadede opgaver, der tidligere har været afleveret og bedømt. Det kan

være en god ide for din lærer i undervisningen at inddrage opgavebesvarelser fundet på Studienet for at diskutere forskellige muligheder at løse en opgave på og evt. i fællesskab vurdere kvaliteten af opgaver. Tag aldrig en karakter for en opgave på fx Studienet for pålydende – det er de enkelte brugere, der skriver karakter på ved upload, og det er ikke et kvalitetsstempel i sig selv. Det er ALDRIG en god ide at downloade en opgave fra Studienet – heller ikke hvis intentionen er at bruge den som skabelon. Det er derimod en god ide at bruge fx lektiecafé og studiegrupper med klassekammerater som sparring for at komme i gang med en opgave.

**Sanktion:** Samtale med egen lærer, indberetning til skolens ledelse – ved gentagelser skriftlig advarsel og/eller samtale med rektor/vicerektor.

**Fraværregistrering:** Det er din lærers vurdering, om andelen af opgaven, der ikke er udarbejdet af dig, er så stor, at opgaven afvises. Graden af evt. gentagelsestilfælde vil indgå i din lærers vurdering af, om opgaven afvises eller ej. En afvist opgave skal afleveres på ny og vil i fraværssystemet noteres som "Ikke afleveret".

*"Hvor lidt er nok"?*

Det er dit ansvar at sikre dig, at du ved, hvordan du med kildeangivelse kan citere andres materiale, uden der bliver tale om snyd. Vær desuden opmærksom på at undgå, at kortere eller længere passager i en skriftlig aflevering ligger så tæt op ad en kilde, at dit arbejde kan vurderes som uselvstændigt.

Hvis en af dine lærere får mistanke om, at du har snydt med en opgave eller fået uretmæssig meget hjælp, til at det kan være dit eget selvstændigt udarbejdede arbejde, kan din lærer altid henvende sig til rektor/eksamensansvarlig med henblik på at indkalde dig til en faglig samtale om opgaven.

**Gråzone:** Du kan kildeangive og citere dig "ihjel" ved at inddrage så mange citater i en opgave, at din opgave bliver uselvstændig. Dette er ikke i bekendtgørelsesforstand snyd, men er en opgave på et lavt taksonomisk niveau og vil medføre en lav karakter. Det er en god ide at skrive "med lukket bog/net", så du undgår, at dit arbejde formuleres så tæt op ad en kilde, at dit arbejde vurderes uselvstændigt.

**Sanktion:** Samtale med egen lærer, evt. indberetning til skolens ledelse – ved gentagelser skriftlig advarsel og/eller samtale med rektor/vicerektor.

**Fraværregistrering:** Det er din lærers vurdering, om andelen af opgaven, der ikke er udarbejdet af dig, er så stor, at opgaven afvises. Graden af evt. gentagelsestilfælde vil indgå i din lærers vurdering af, om opgaven afvises eller ej. En afvist opgave skal afleveres på ny og vil i fraværssystemet noteres som "Ikke afleveret".

*Snyd med større skriftlige opgaver*

De større skriftlige opgaver er dansk-historie-opgaven (DHO), Studieretningsopgaven (SRO) og Studieretningsprojektet (SRP). DHO og SRO er opgaver, der rettes af dine vejledere, mens SRP er en eksamensopgave, der rettes af dine vejledere og en ekstern censor.

Der gælder ikke særskilte kriterier for, hvad der er snyd i de større skriftlige opgaver, men da DHO og SRO i bekendtgørelsen er nævnt som opgaver, der skal afleveres for at kunne oprykkes til næste klasse, betragtes de på linje med eksamensopgaver og skriftlige årsprøver i øvrigt.

**Gråzone:** Se under de tidligere beskrevne typer af snyd.

**Sanktion:** Din(e) vejleder(e) kontakter skolens rektor/vicerektor, og de indkalder dig til en faglig samtale med vejleder(e) og/eller rektor/vicerektor/eksamensansvarlig. Du skal udarbejde en ny, selvstændig opgave.

**Fraværregistrering:** En afvist opgave (DHO eller SRO) skal afleveres på ny og vil i fraværssystemet noteres som "Ikke afleveret". Din oprykning til 2. eller 3.g er betinget af, at DHO- og SRO-opgaverne godkendes af din(e) vejledere. Hvis din DHO bliver afvist, skal du aflevere en ny, selvstændigt udarbejdet opgave senest ved skolestart for at kunne oprykkes.

## Egne læremidler

I [Eksamensbekendtgørelsen](#) §15 stk. 2 står, at du til skriftlige og mundtlige stedprøver (dvs. prøver der afholdes på skolen) har lov til at benytte "egne læremidler" online. Det er dog præciseret, at det er skolen, der definerer, hvad "egne læremidler" er og ikke dig selv. I samme bekendtgørelse §14 er det også præciseret, at "Institutionen skal sikre, at prøverne gennemføres under forhold, der er egnede til at udelukke, at eksaminanden kommunikerer utilsigtet."

Sct. Knuds Gymnasium sikrer dette ved [skolens definition af "egne læremidler"](#).

Hvis du skal på nettet, skal benytte skolens trådløse netværk, og du må ikke slette din browserhistorik i det tidsrum, den pågældende eksamen foregår i. Hvis din computer bliver tilbageholdt i forbindelse med mistanke om uberettiget brug af nettet, vil din browserhistorik blive kontrolleret. Du bør derfor inden eksamen slette din browserhistorik, så sider, du har besøgt fx i din fritid, ikke fremgår af historik. Se også [skolens eksamensorientering](#).

## Snyd til skriftlige og mundtlige prøver

Regler i forbindelse med snyd ved eksamen er beskrevet i [Eksamensbekendtgørelsen](#) og gælder ved enhver form for eksamen, herunder de større skriftlige opgaver i 3.g. Se også [skolens eksamensorientering](#).

Det er let at forstå, hvad der er snyd i forbindelse med skriftlige og mundtlige prøver. Det er derfor også let for dig at undgå at ende i situationer, der kan føre til mistanke om snyd.

Det er snyd i følgende tilfælde:

- Du udgiver en andens arbejde for at være dit i form af manglende kildeangivelse
- Du medbringer en mobiltelefon under prøveforberedelsen eller selve prøven
- Du modtager eller giver hjælp via fysisk eller elektronisk kommunikation med en anden person
- Du benytter ikke tilladte hjælpemidler til den pågældende prøve – fx oversættelsesprogrammer, hjælpemidler til 1. delprøve o.l.
- Du benytter internettet til andet end at få adgang til dine egne læremidler.

## Konkrete eksempler

### *Mobiltelefon i eksamenslokalet*

Det er i alle tilfælde forbudt at medbringe en mobiltelefon til eksamen. Og det er sagen uvedkommende, om telefonen er tændt, og om den faktisk bruges til noget.



## Eksempler på sanktionsbreve

### *Afskrift fra andres opgaver - årsprøve*

Under den skriftlige termins-/årsprøve i xx d. xx 20xx har du forbrudt dig mod reglerne. Du har med din underskrift bekræftet følgende, da du afleverede din besvarelse:

Jeg bekræfter herved med min underskrift, at opgavebesvarelsen er udarbejdet af mig. Jeg har udfærdiget opgavebesvarelsen uden anvendelse af uretmæssig hjælp og uden brug af hjælpemidler, der ikke har været tilladt under prøven.

Til kategorien "uretmæssig hjælp" hører afskrift fra andres opgaver. Du er blevet gjort bekendt med, at der i din besvarelse er tydelige tegn på, at du ikke har udarbejdet besvarelsen alene.

Vi ser os derfor nødsaget til at bortvise dig fra den pågældende prøve. Det betyder, at prøven skal afvikles på ny, hvilket vil finde sted i forbindelse med sygetermins-/årsprøver i april/august 20xx. Det er en forudsætning for oprykning, at du består denne prøve. Sker dette ikke, kan du ikke fortsætte i 2./3.g.

Du bekræfter med sin underskrift at være blevet gjort bekendt med denne sanktion.

Det er muligt at klage over skolens afgørelse. En sådan klage skal være rektor i hænde senest 14 dage fra dags dato.

### *Medbringelse af mobiltelefon – skriftlig eksamen*

Under den skriftlige eksamen i Engelsk A d. xx/x 20xx har du forbrudt sig mod eksamensreglerne. Det er forbudt at være i besiddelse af en mobiltelefon under prøven. Dette forbud er alle elever gjort bekendt med både mundtligt og skriftligt. På skolens hjemmeside kan man læse følgende:

Hvis du opbevarer en mobiltelefon i prøvelokalet, betragtes det som snyd, og du bortvises fra den pågældende prøve/eksamen.

Vi ser os derfor nødsaget til at bortvise dig fra den pågældende prøve. Det betyder, at prøven skal afvikles på ny, hvilket ikke kan finde sted i dette skoleår.

Du bekræfter med sin underskrift at være blevet gjort bekendt med denne sanktion.

Det er muligt at klage over skolens afgørelse. En sådan klage skal være rektor i hænde senest 14 dage fra dags dato.