

Elevtrivsel og undervisningsmiljø 2019

Indhold

Forord.....	2
Elevtrivsel.....	3
Konklusioner	8
Det fysiske undervisningsmiljø.....	9
Konklusioner	11



Forord

Mindst hvert tredje år skal uddannelsesinstitutioner ifølge Bekendtgørelse af [Lov om elever og studerendes undervisningsmiljø](#) udføre en Undervisningsmiljøvurdering (UMV). UMV'en skal være skriftlig, og den skal være tilgængelig på skolens hjemmeside. Der er følgende krav til undervisningsmiljøvurderingen:

- Den skal fokusere på uddannelsesinstitutionens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø
- Den skal beskrive og vurdere eventuelle undervisningsmiljøproblemer
- Den skal følges op af en handleplan for, hvordan der arbejdes med konstaterede problemer.

Hvert år skal uddannelsesinstitutioner desuden gennemføre en [elevtrivselsmåling](#) med en fast spørgeramme, som Undervisningsministeriet udmelder.

På Sct. Knuds Gymnasium afvikles de to undersøgelser samlet. Det betyder, at den obligatoriske spørgeramme til elevtrivselsmålingen er suppleret med spørgsmål, der sikrer, at det samlede datagrundlag også lever op til kravene for UMV'en.

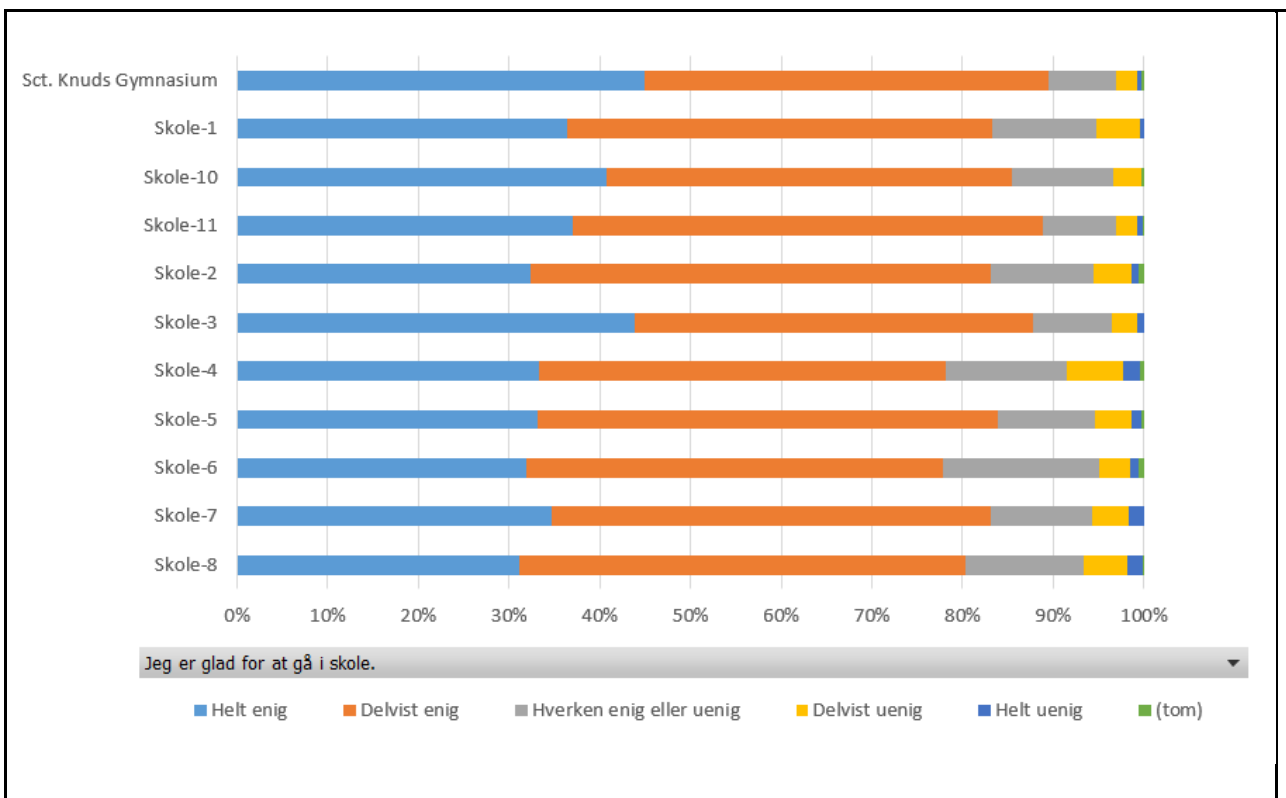
Skolens arbejde med elevtrivsel og undervisningsmiljø er forankret i [System til kvalitetssikring, resultatvurdering og evaluering](#). Dette kvalitetssystem indeholder en årlig selvevaluering og opfølgingsplan, som behandles i skolens udvalg, elevråd og bestyrelse. Opfølgningen på elevtrivsel og undervisningsmiljø kan ses i denne udgivelse.

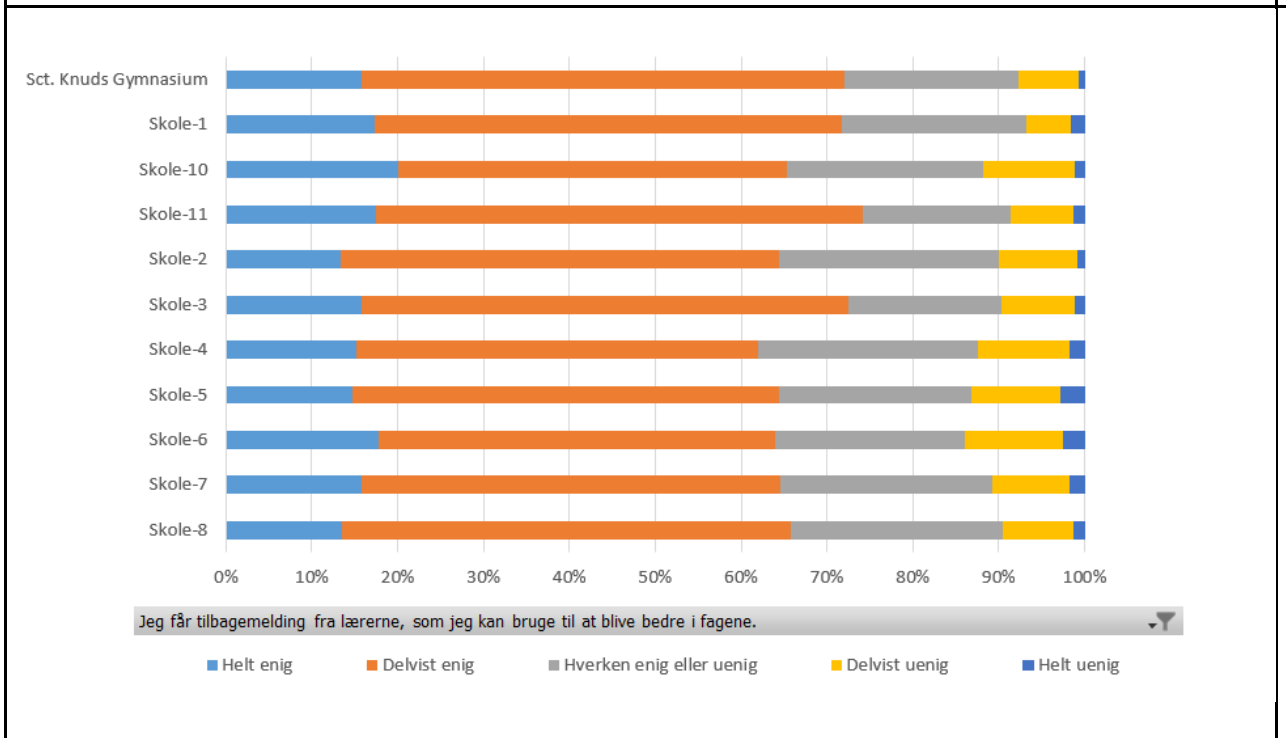
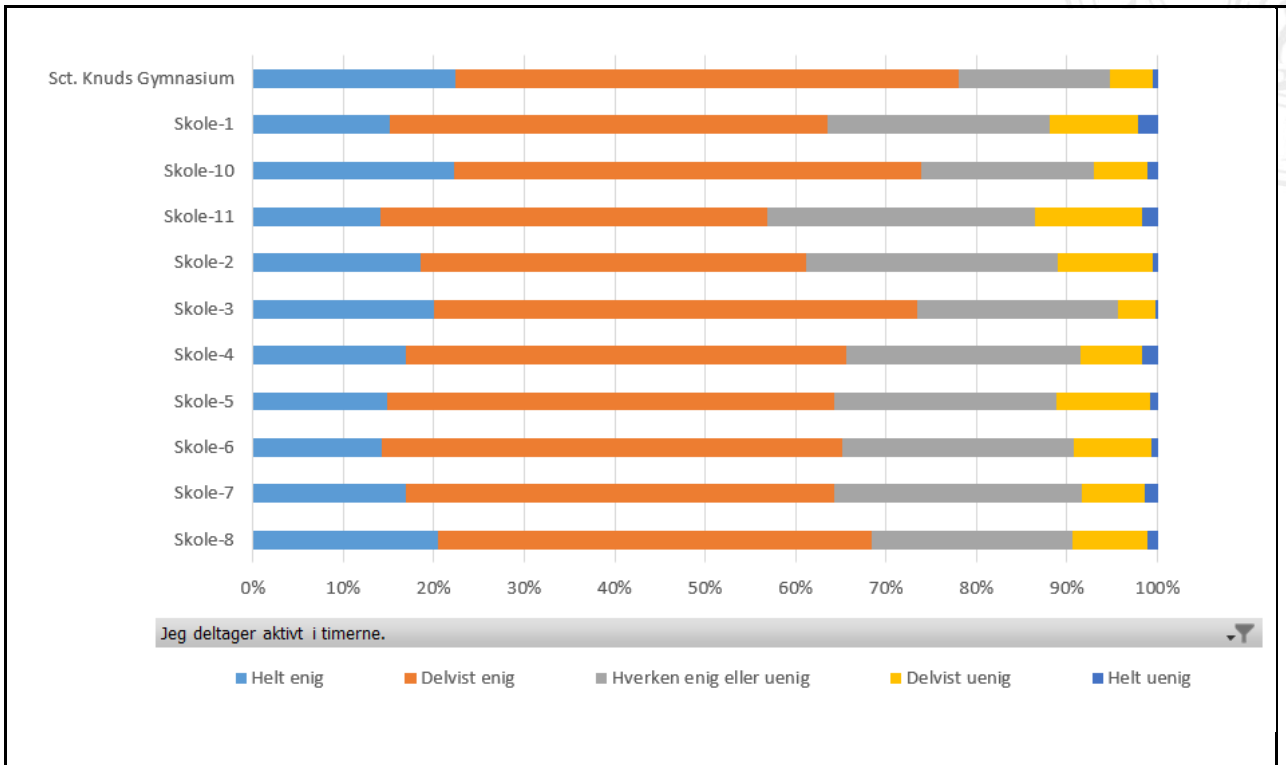
Nedenfor præsenteres resultaterne for elevtrivsel og undervisningsmiljø i skoleåret 2018-2019.

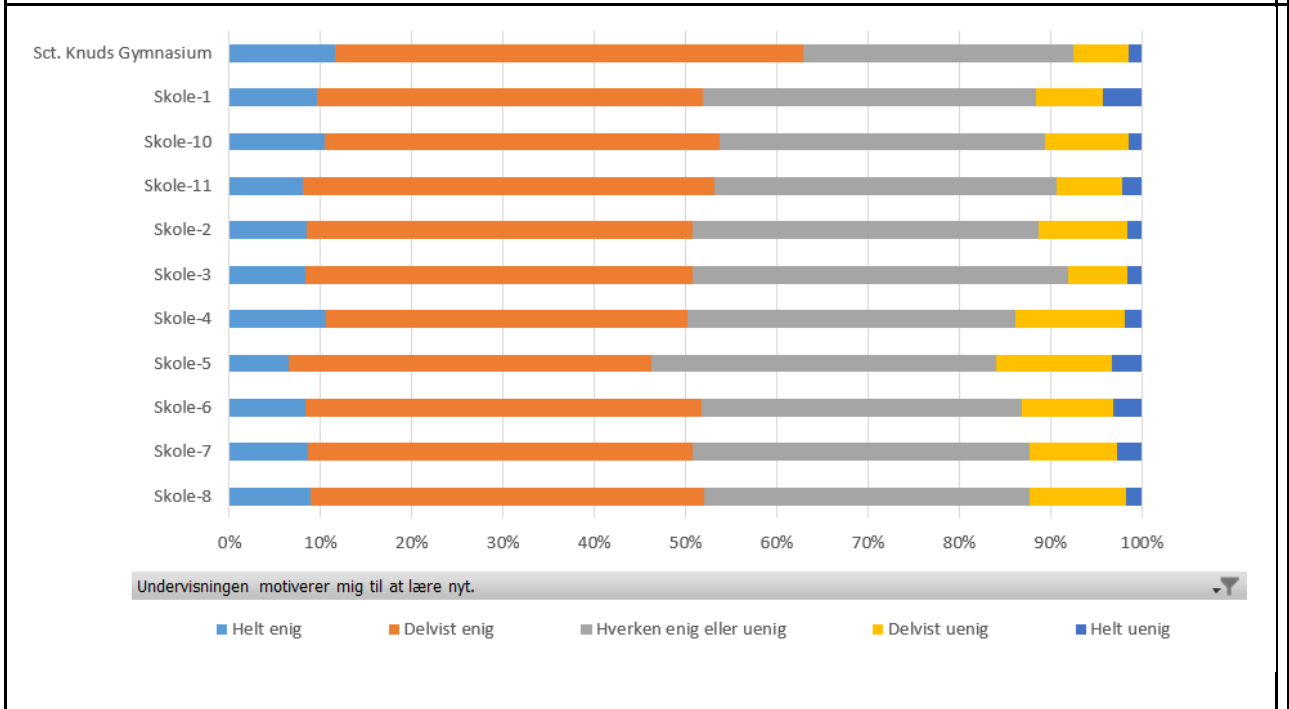
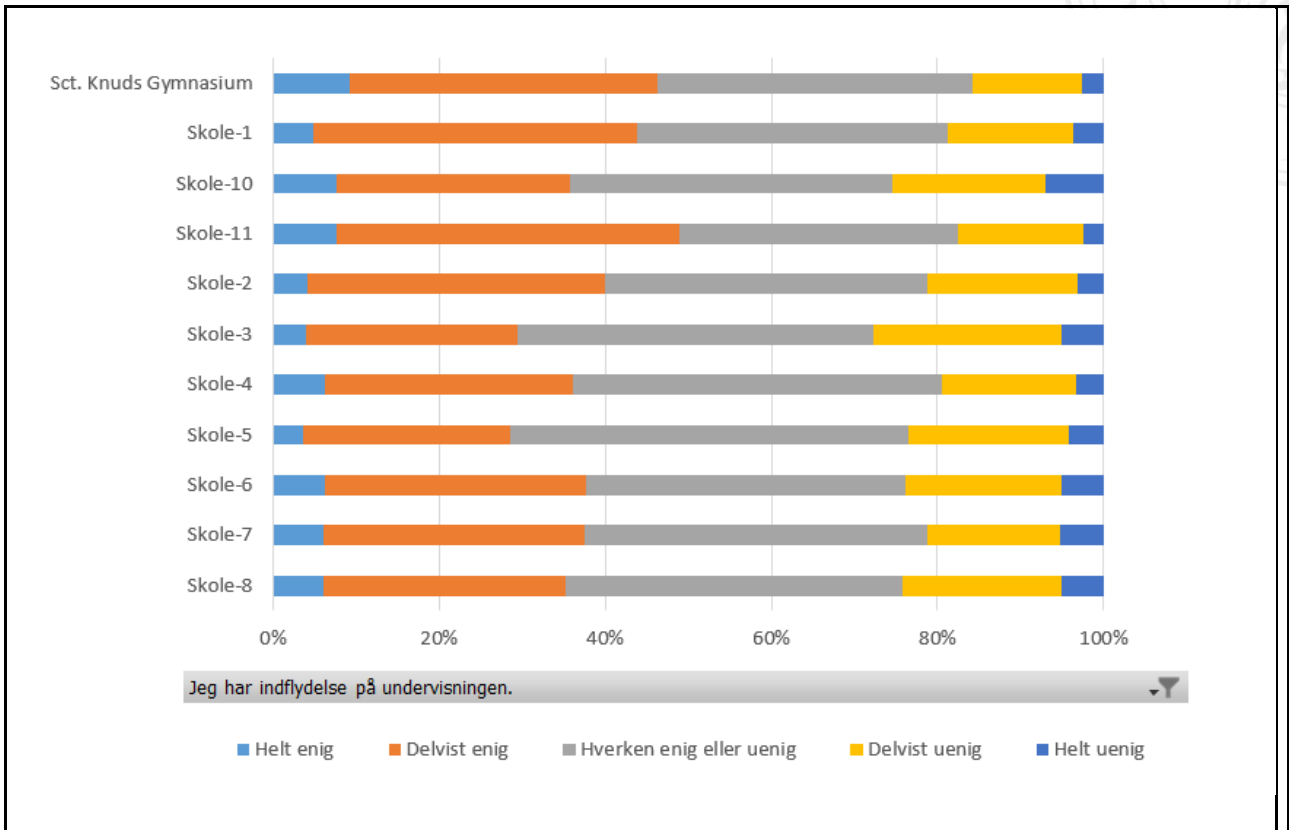


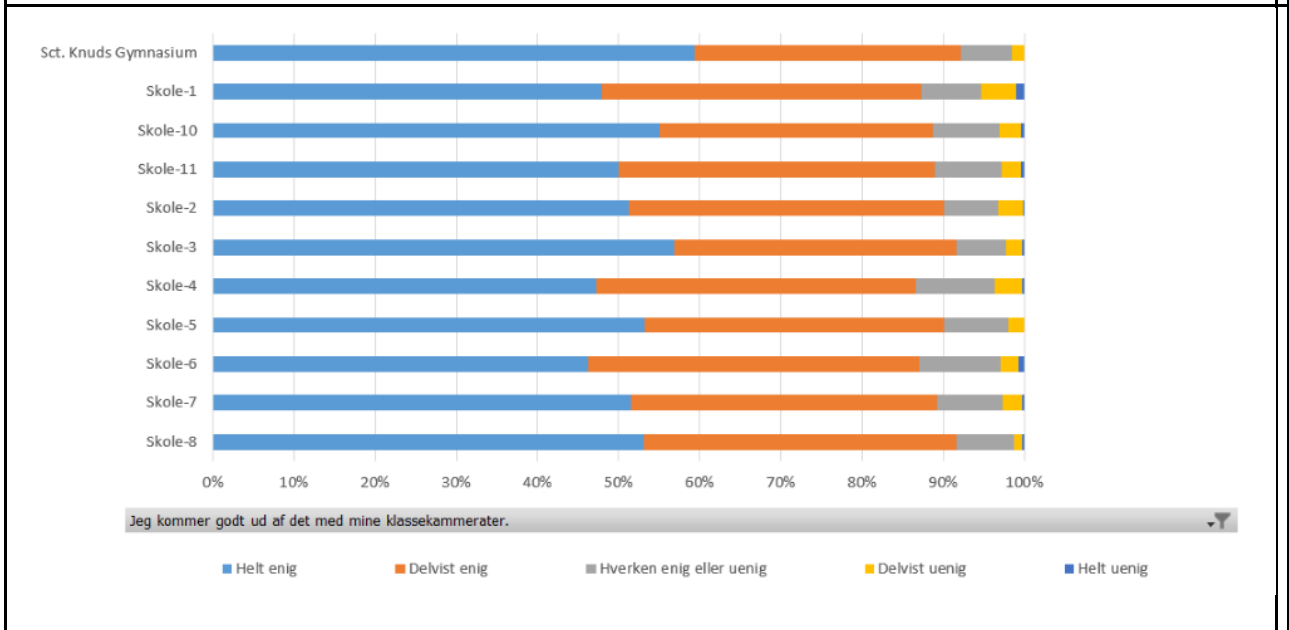
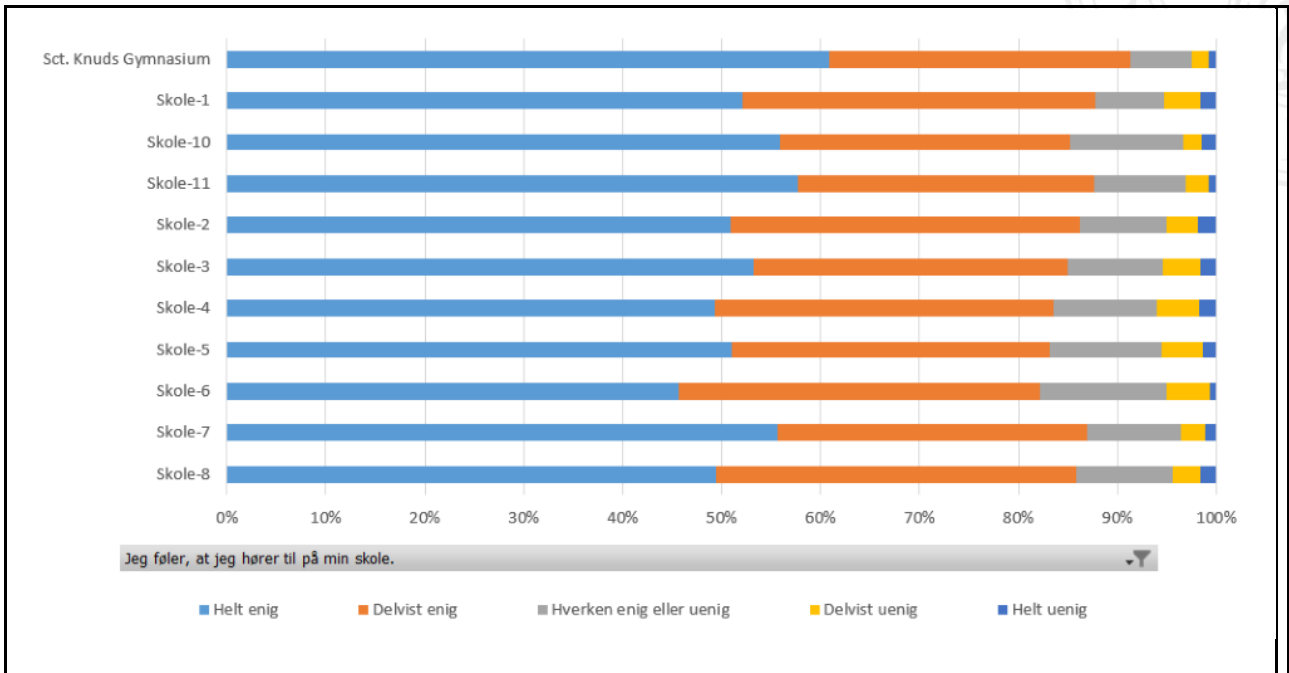
Elevenstrivsel

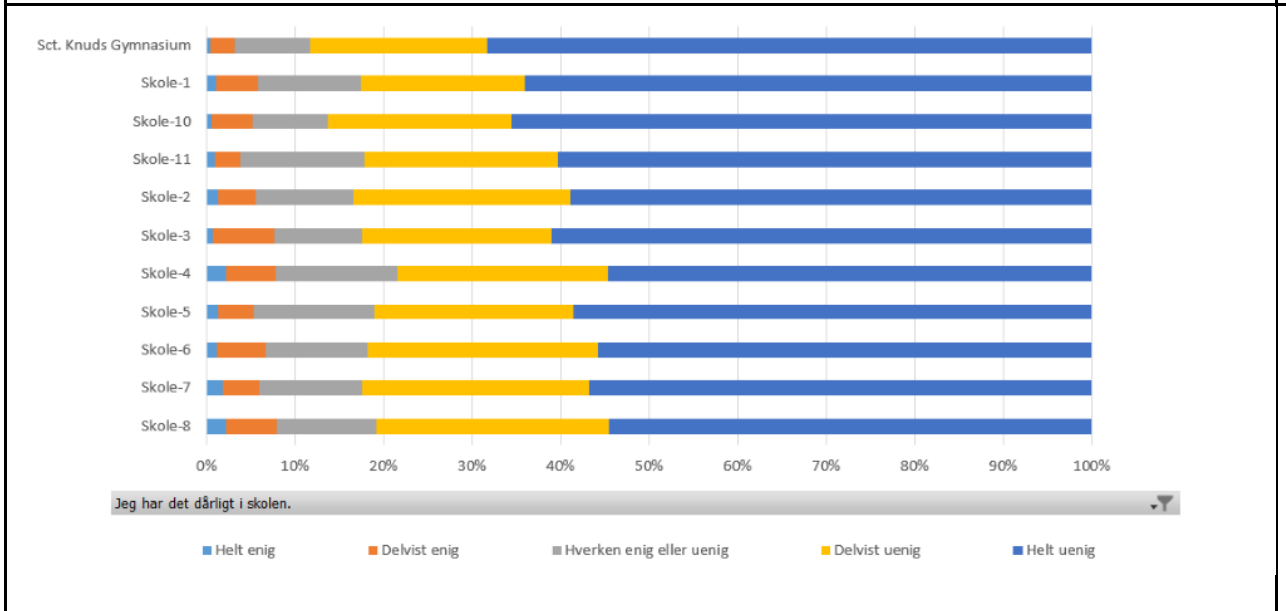
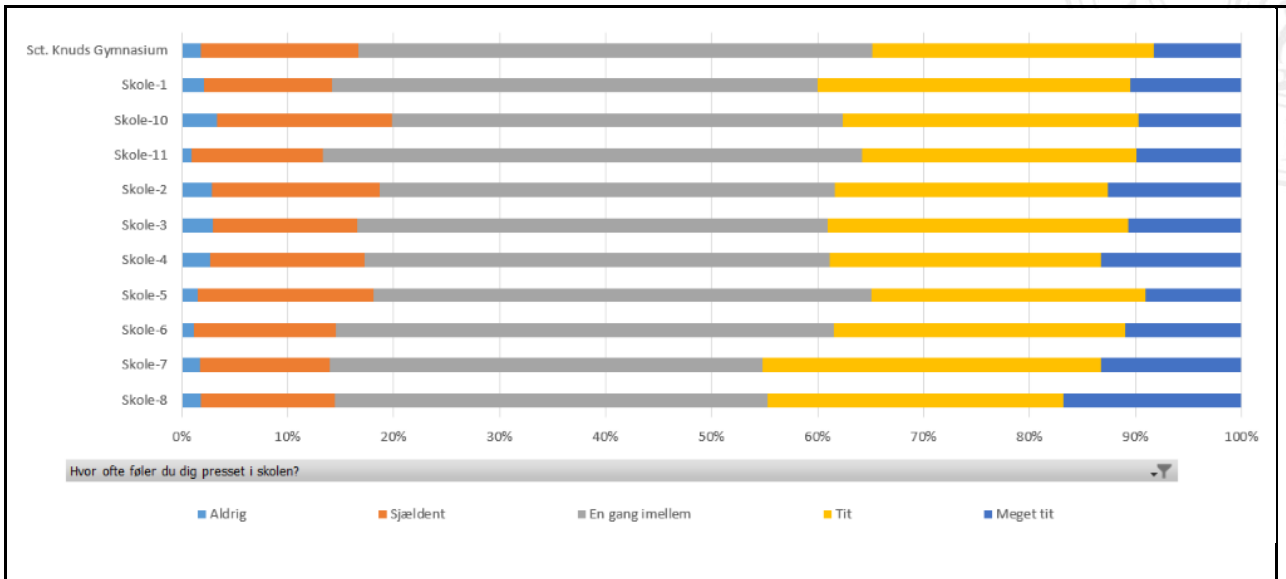
Den nationale trivselsmåling blev afviklet på alle landets gymnasier i december 2018. Der er tale om en obligatorisk evaluering, som afvikles med udgangspunkt i en fast spørgeramme. Landsdækkende benchmarking er endnu ikke offentliggjort. Sct. Knuds Gymnasium havde tilkøbt en afviklingsmodel, der gør det muligt med benchmarking dels med øvrige skoler i Gymnasiefællesskabet, dels med alle stx-gymnasier på Fyn. Nedenfor bringes resultatet af benchmarking med de fynske stx-gymnasier. Benchmarking går alene på stx-elever på de pågældende skoler. Resultaterne bringes på de følgende sider.

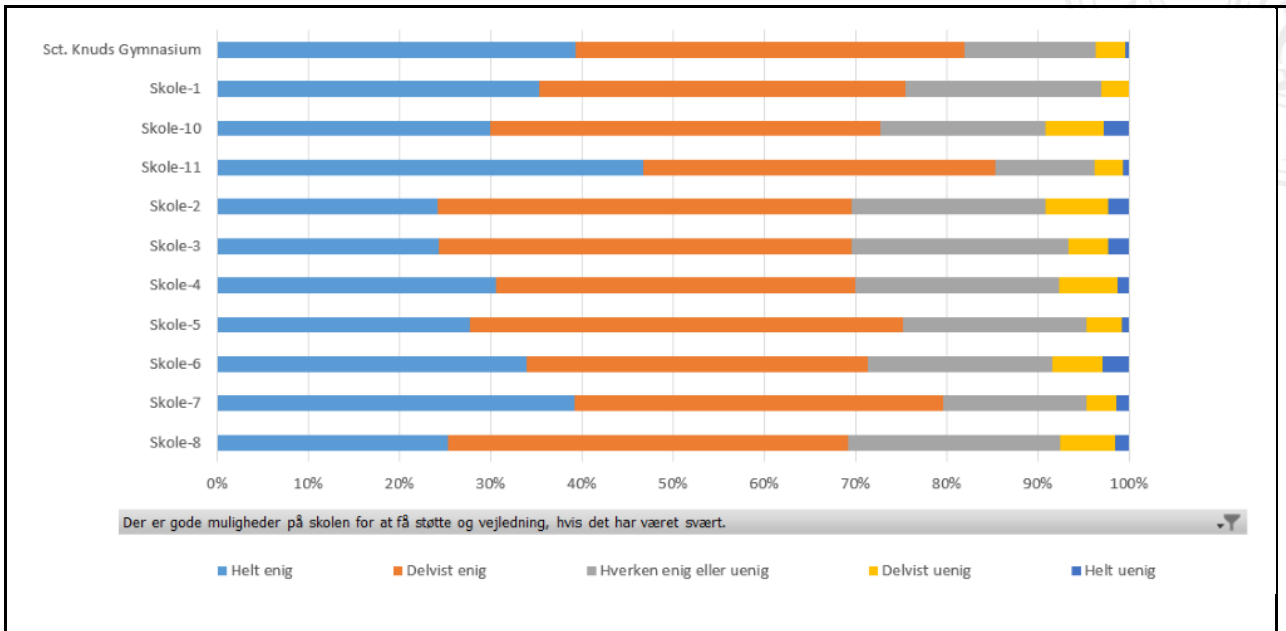












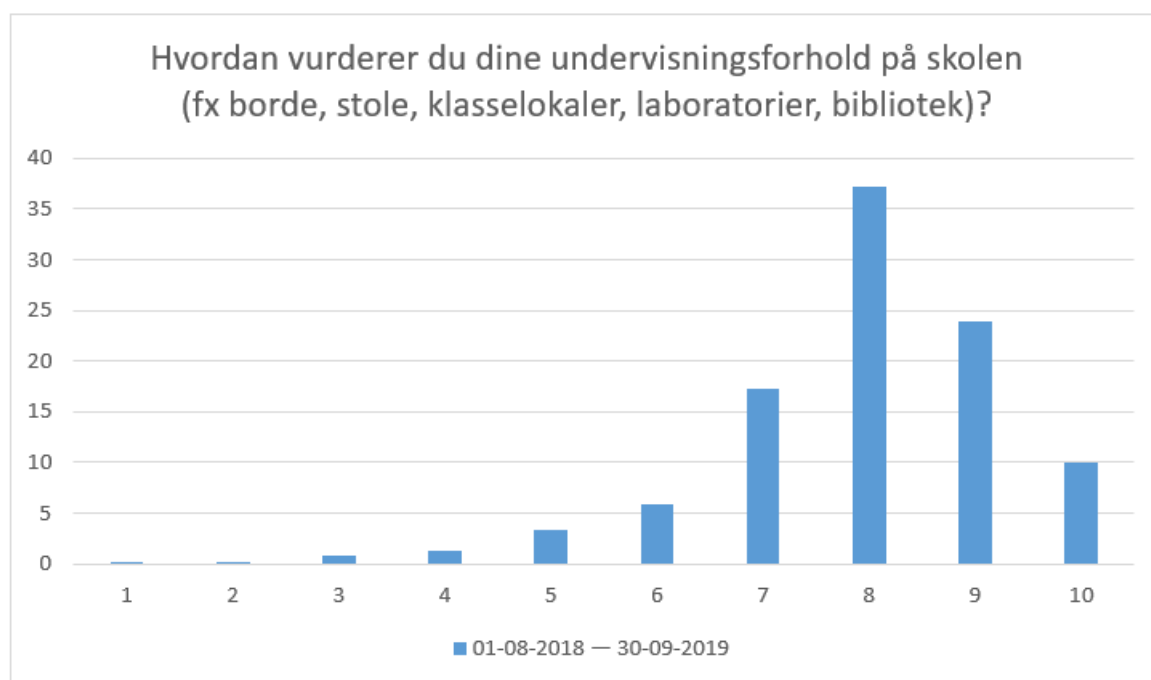
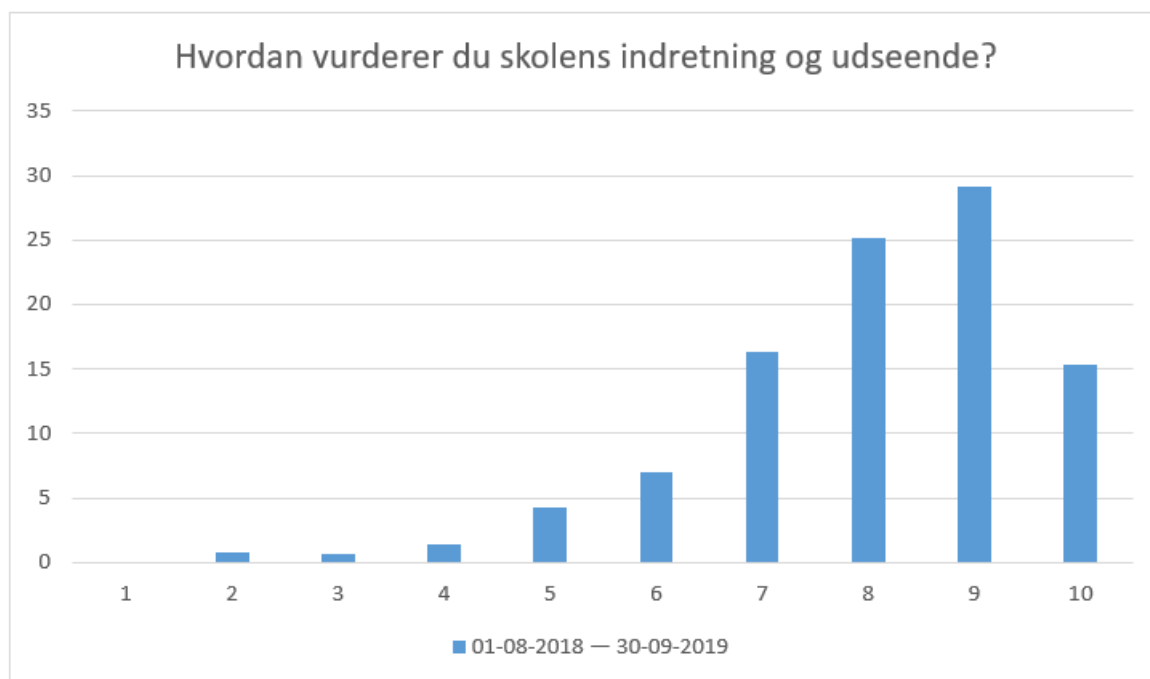
Konklusioner

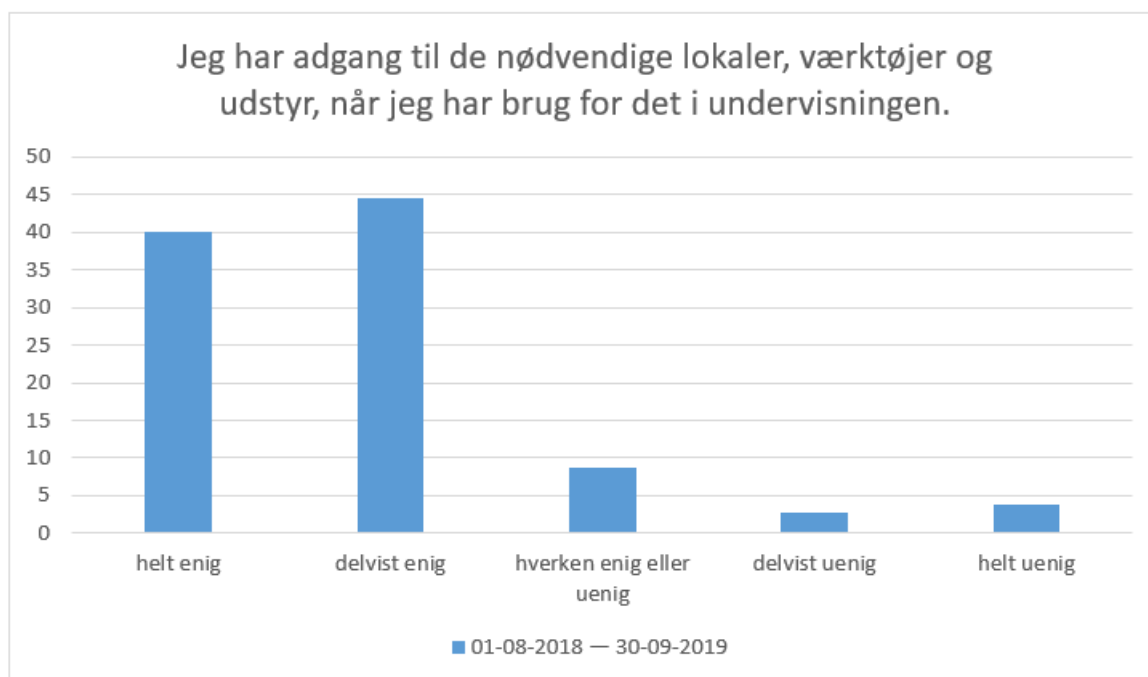
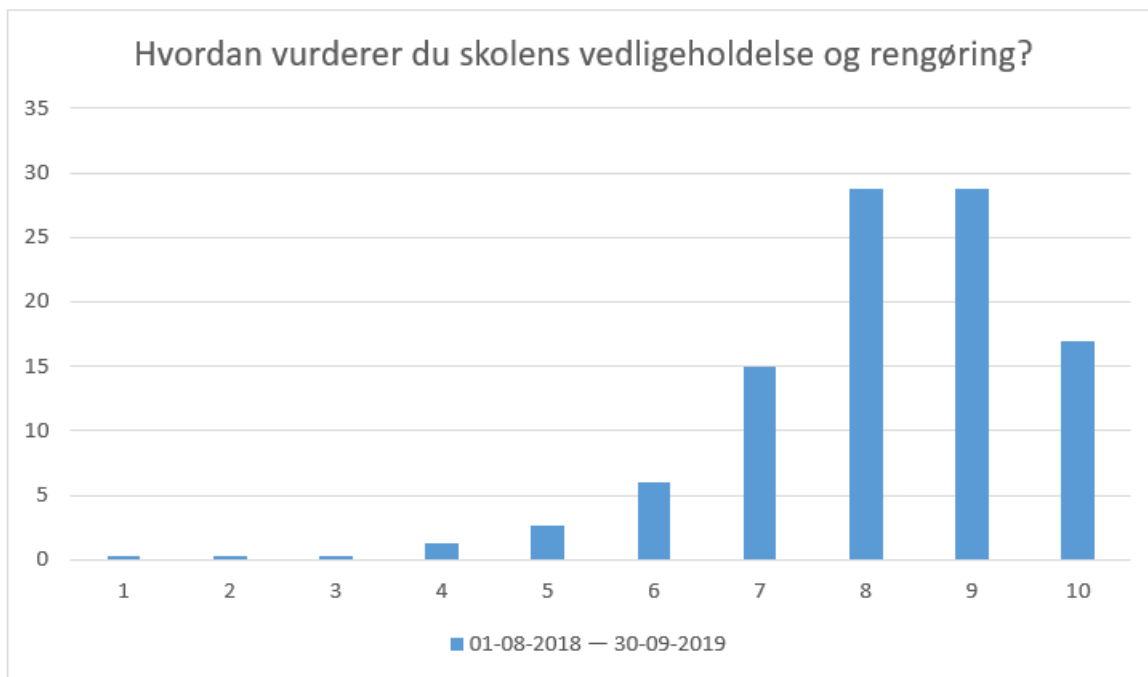
Det overordnede indtryk vurderes som særdeles positivt. Eleverne er generelt glade for at gå i skole. De trives med kammeraterne og på skolen mere generelt, og de er motiverede for at lære. Samtidig oplever de, at der er hjælp at hente på skolen, hvis de har særlige behov eller udfordringer. De positive tendenser er endnu mere udtalte i tilsvarende benchmarking med de 18 gymnasier i Gymnasiefællesskabet, som rummer stx-institutioner fra Fyn, Roskildeområdet og Københavnsområdet. Målet om, at skolen skal ligge i den bedste tredjedel på landsplan, er med afsæt i resultaterne overvejende sandsynligt, men vi mangler fortsat at få data fra UVM, hvor landsresultatet fremgår.





Det fysiske undervisningsmiljø







Konklusioner

Det er vurderingen, at eleverne overordnet er tilfredse med skolens fysiske rammer.

Der er i forlængelse af konklusionerne ikke igangsat særlige indsatser udover de i forvejen eksisterende.