

Progressionstrappe

*Læringsmål for Informationsøgning, Kildekritik og Relevansvurdering,
Sct. Knuds Gymnasium, 2015 - 2016*

1. g

Informationssøgning

Kunne:

- søge og bestille materialer fra Studiecenter og folkebibliotek
- foretage simple Googlesøgninger
- finde relevant information på udvalgte hjemmesider

Kende:

- Studiecenter og folkebibliotek
- Folkebibliotekets netbaser, her især faktalink og forfatterweb
- nyttige hjemmesider: Wikipedia, Videnskab.dk, Skrivopgave.dk

Kildekritik

Kunne:

- vurdere en forfatter kildekritisk
- stille kildekritiske spørgsmål til en tekst
- skelne imellem en professionel og en amatør-hjemmeside

Relevansvurdering

Kunne:

- skelne de forskellige materialetyper fra hinanden: bog, artikel og leksika
- skelne mellem primær- og sekundærkilder
- skimmelæse en tekst for at afgøre relevans

2. g

Informationssøgning

Kunne:

- søge og bestille materialer fra bibliotek.dk
- foretage avancerede Google-søgninger
- finde relevante hjemmesider

Kende:

- Studiecenter, folkebibliotek og bibliotek.dk
- Folkebibliotekets og SkoDas netbaser, her især Gale, Infomedia og eReolen
- portaler og hjemmesider, der dækker et fagområde

Kildekritik

Kunne:

- vurdere en forfatter kildekritisk og verificere denne på Google
- vurdere en tekst kildekritisk ud fra en tjekliste
- skelne imellem en propaganda-hjemmeside og kvalitetsvurderet tekst

Relevansvurdering

Kunne:

- overveje søgestrategi efter grad af potentiel relevans af resultater
- skelne relevant fra irrelevant information i en søgning
- sortere nyt fra gammelt og betydningsfuldt fra mindre betydningsfuldt

3. g

Informationssøgning

Kunne:

- finde og foretage søgninger i relevante databaser
- foretage søgninger i Google Scholar
- benytte andres litteraturlister til at foretage søgninger

Kende:

- Folkebibliotekets og SkoDas netbaser, her især artikeldatabaserne og ebrary
- Google Scholar og muligheden for bestilling i bibliotek.dk
- SDU og andre universitets- og forskningsbiblioteker

Kildekritik

Kunne:

- vurdere en tekst kildekritisk
- vurdere to forfattere i forhold til hinanden
- vælge den med dækkende tekst til formålet

Relevansvurdering

Kunne:

- planlægge en søgning efter grad af potentiel relevans af resultater
- skimmelæse store mængder tekst
- hurtigt vurdere relevansen af en tekst

Vidensmål: Kende

