

SCT. KNUDS GYMNASIUM



Nyhedsbrev

Rektors klumme



Kære læser

Så er skoleåret igen i fuld gang, og skolen summer af liv. 280 nye elever er startet, og det virker som om 1g-klasserne er kommet godt fra start. Igen i år prioriterer vi det sociale miljø i klasserne højt, og alle 1.g-elever har en makker, der skal sikre, at ingen føler sig alene. En stor tak skal lyde til de mange onkler og tanter, der har gjort deres til, at det har været en god oplevelse at starte som ny elev på Sct. Knuds Gymnasium.

Der er også i dette skoleår gang i spændende udviklingsprojekter på skolen. Sct. Knuds Gymnasium er blandet andet med i et tvær-gymnasialt projekt med titlen *Flipped Learning*. Kort fortalt går flipped learning ud på, at hjemmearbejdet tilrettelægges på en måde, der i højere

grad lægger op til, at eleverne i deres eget tempo kan tilegne sig stoffet, fordi en lektie fx suppleres med små videosekvenser, spørgeskemaer eller lignende, der sikrer at eleverne løbende kan få afklaret, om de har forstået det, der arbejdes med. Projektet forløber over de kommende to skoleår, og forankres på alle deltagende skoler i en eller to klasser, der altså møder den pågældende arbejdsform massivt. På Sct. Knuds Gymnasium medvirker 5 undervisere i 1.h, og erfaringerne vil naturligvis blive udbredt, så alle klasser kan få glæde af dem.

Sct. Knuds Gymnasium er endvidere blev medlem af *Globale Gymnasier*, som er en sammenslutning af stx-skoler, der fokuserer på, hvordan vi bedst muligt ruster vores elever til en fremtid, hvor det globale vil fylde rigtig meget. Det globale kommer naturligt i spil i forbindelse med studierejser og udvekslingsophold, men det er også tanken, at det globale kan spille en central rolle i den daglige undervisning. Det vil vi nu få inspiration til at realisere, fordi Globale Gymnasier samarbejder om at udvikle undervisningen med et globalt og praksisnært perspektiv – og altid med fokus på elevinddragelse og dialog. God fornøjelse med læsningen.

Med venlig hilsen

Susan Mose

Rektor

Smag for livet - et projekt støttet af Nordea-fonden



Sammen med et hold forskere, kokke og studerende skal tre naturvidenskabslærere fra Sct. Knuds Gymnasium i de næste fire år arbejde med et forsknings-, undervisnings- og formidlingsprojekt støttet af Nordea-fonden med 38 mio. kr. Et af projektets hovedformål er at åbne danskernes øjne for smagens betydning for livskvalitet og sundhedsfremme, både socialt, psykologisk og kulturelt. Der skal fremskaffes og udnyttes forskningsbaseret viden til at skabe almen forståelse for og praksis omkring smagen som et grundlæggende vilkår for det gode liv. Der vil blive opereret med tre fokusområder, nemlig læring, gastrofysik og madhåndværk. Selvfremidlingen af projektets resultater skal først og fremmest foregå i øjenhøjde ved det personlige møde, og det er hensigten, at danskerne skal have 'fingrene i gryden'. Nydelse og livsglæde vil være i centrum. Det er professor Ole G. Mouritsen fra Syddansk Universitet, der står i spidsen for projektet, og Sct. Knuds Gymnasium er repræsenteret ved Bjarne Jeppesen, Jesper Mebus og Jan Geertsen.

Jan Geertsen

lektor

Flipped Learning - et 2-årigt udviklingsprojekt

Sct. Knuds Gymnasium har en længere tradition for inddragelse af it i undervisningen, og i de senere år er en stor del af lærerkollegiet efteruddannet i anvendelse af web 2.0 værktøjer og Smartboards i undervisningen. Fra dette skoleår deltager skolen i et udviklingsprojekt støttet med midler fra Region Syd om Flipped Learning. I efteråret indeholder projektet efteruddannelse og mødeaktivitet for de deltagende lærere, men allerede i foråret vil projektet blive synligt i undervisningen på skolen. Målet med projektet er, at der gennem nye aktiviteter i klasserummet og anderledes arbejde med fx lektier sker en ændring i elevernes roller, aktiviteter og opgavebesvarelser. Denne nye måde at arbejde på kan med fordel bringe en højere grad af differentiering af undervisningen med sig end de vante måder at planlægge lektier og undervisning. Flipped Learning er til dels opstået i USA, men i udviklingsprojektet er ideerne tilpasset den danske ungdomsuddannelsestradition. En af de centrale ideer er, at læreren bruger mindre tid på klassegennemgang af fagligt stof, men at dette som lektie til timen er produceret i fx en video til eleverne. I klasserummet bliver der på den måde tid og plads til (individuelt) at komme dybere ned i det faglige stof eller få (individuel) feedback på opgaver og øvelser, der behandler det gennemgåede - fx matematikopgaver, grammatikøvelser o.l. På Sct. Knuds Gymnasium deltager fem lærere i 1h i udviklingsprojektet, og vi glæder os til at se, hvor "flippet" det hele bliver, når 1h's elever og lærere til foråret kaster sig ud i mange nye måder at forberede sig og gennemføre undervisningstid på sammen.

Rikke Enemærke

Uddannelsesleder

Se et amerikansk eksempel på en video om Pythagoras' læresætning :

<http://kortlink.dk/khanacademy/evpq>



Idrætsdag 2014

Den franske revolution



Idrætsdag 2014

Berlinmurens fald



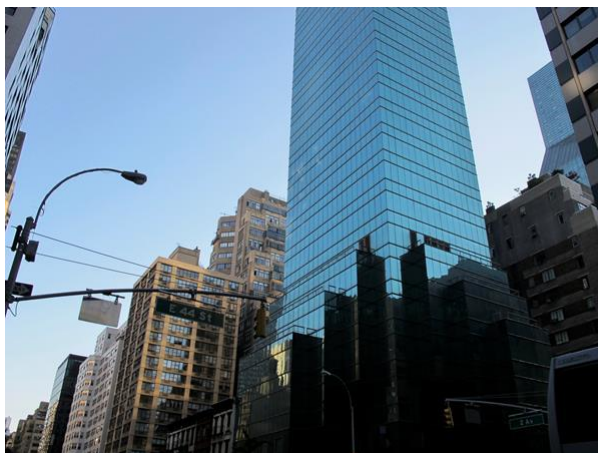
Idrætsdag 2014

Ungdomsoprøret

På rejse med Sct. Knuds

September og oktober står i rejsernes tegn på Sct. Knuds Gymnasium. Her rejser nemlig hele fire klasser på udvekslingsrejse til henholdsvis Mosback, New York, Granada og Indien. Følg med i skolens internationale samarbejde på hjemmesiden: <http://www.sctknud-gym.dk/om-os/internationalt/>

Læs også om skolens holdning til elevernes private skirejser: <http://www.sctknud-gym.dk/om-os/internationalt/andre-rejser/>



Velkommen til alle nye elever og forældre



Læs om 1j's og 1a's intro-tur på "**knudepunktet**" :

<http://www.sctknud-gym.dk/om-os/knudepunktet/2014-2015/1js-introtur/>

<http://www.sctknud-gym.dk/om-os/knudepunktet/2014-2015/1as-introtur/>

Venlig hilsen

Redaktionen

Sct. Knuds Gymnasium • Læssøegade 154 • 5230 Odense M

Tlf.: 6311 5660 • Fax: 6311 5690 • mail@sctknud-gym.dk